

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с о/в № 37
_____ С.Ю. Алескерова
Приказ от 12.08.2022 г. № 96 о/д

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
по ознакомлению с профессиями дошкольников
«В мире профессий»
на 2022-2023 учебный год

Старший воспитатель:
Кулигина
Татьяна Анатольевна

хутор Галицын
2022 год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание карточек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсия в магазин.
4. Экскурсия в аптеку.
5. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании» | Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | «Профессии родителей». | Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими) | Форма проведения: родительское собрание |
| Декабрь | «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Январь | «Профессии моих родителей» | Цель: ознакомление детей с профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители |
| Февраль | «Профессия – Родину защищать» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Март | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Форма проведения: семейный клуб |
| Май | «Человек труда – звучит гордо» | Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов | Форма проведения: беседа |

План работы с педагогами

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | Анкетирование педагогов | Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей» | Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед | Форма проведения: консультация |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических) | Форма проведения: педсовет |
| Январь | «Профессии родителей» | Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: изготовление папок-ширм | Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах. |

План мероприятий с детьми

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями | Материал, оборудование |
|----------|--|--|--|--|
| Сентябрь | Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям | Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка | Форма проведения: беседа. | Книги, сюжетные картинки. |
| | «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям. | Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне. |
| октябрь | «Профессии моих родителей». | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы |
| | «Врач» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинете у врача», «Процедурный кабинет» |

| | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|
| | | | Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. | |
| ноябрь | «Фармацевт» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Основные понятия: фармацевт, лекарства, антибиотики. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека» |
| декабрь | «Почтальон» | Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
| | «Строитель» | Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам. | Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень | Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы. |

| | | | | |
|---------|------------------------------|---|---|---|
| Январь | «Аниматоры» | Цель: познакомить с профессиональной деятельностью аниматоров. | Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация курсов | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Аниматор»: костюмы, маски, колпаки, шары, машинки на ленточках, мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4. |
| Февраль | «Пожарная часть» | Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного | Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. | Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара |
| | «Профессия- военный» | Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | Форма проведения: ОН Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. | -картины, с родами войск фотографии; -военное оборудование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун». |
| март | «Домохозяйка» | Цель: познакомить детей с профессией- домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки. | Форма проведения: презентация, подготовленная воспитанницей «Моя мама домохозяйка». Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая. | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| | «Парикмахер» «Косметолог» | Цель: знакомить с профессиями: парикмахер, косметолог | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. | Атрибуты для сюжетно-ролевой |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. | игры «Салон красоты «Мальвина» |
| апрель | "Все профессии нужны, все профессии важны" | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Форма проведения: игровая программа. | Музыка. эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвертка, руль. |
| май | «Отдел полиции» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского. | Форма проведения: НОД Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»; | сюжетный рисунок с изображением комнаты (окно, шкаф, стол, на котором нарисованы разные продукты питания, в том числе торт); второй рисунок точно такой же, за исключением торта; листы бумаги с прорисованными свечой разных следов; краски, кисточки; картинки с изображением сказочных героев: Буратино, Карлсон, |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | | | Красная Шапочка, Шапокляк; детали частей лица данных персонажей, конверт, в котором находится рисунок, где старуха Шапокляк с тортом; эмблемки; коробка, в которой лежат полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр. |
| май | «В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых» | Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых | Форма проведения: НОД. Основные понятия: названия профессий, труд. | |