

Конспект развлечения во 2 младшей группе «В гости к Светофору».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация».

Цели: расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Речевые: развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас словами «Светофор», «Пешеходный переход», «Пешеход», «Тротуар»;

Воспитательные: воспитывать грамотного пешехода.

Материал: макеты светофора, проезжей части, гости зайчиха с зайчонком.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

Ход развлечения.

Дети заходят в музыкальный зал.

Воспитатель – Как красиво в нашем зале, сколько всего интересного. Идемте, будем знакомиться.

Посмотрите, дети, автомобильная стоянка. Я предлагаю нам прокатиться на автомобиле. Как много разноцветных рулей. Давайте мы все прокатимся на автомобиле. У каждого свой руль. Поехали.

Дети едут до остановки «Спортивная».

Воспитатель – Мы приехали. Станция называется Спортивная. Я предлагаю сделать зарядку с нашими цветными рулями.

Воспитатель - Как нам стало хорошо. Мы отправляемся путешествовать дальше. Поедем в лес.

Какая красивая полянка, давайте на ней отдохнем. Дети, вы слышите, кто-то плачет.

А кто это у нас плачет? Это зайчиха!!

Зайчиха - Мой мальчик, мой зайчик

Попал под трамвайчик
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной
И хромой маленький зайнышка мой.

Доктор Айболит полечил зайчишке лапку.

Но мой зайка такой не послушный! Что же делать? Кто поможет?

Воспитатель - Поможет нам наш друг Светофор, он научит маленького зайчика, как нужно вести себя на улице.

Пойдем в гости к Светофору? Пойдемте вместе друг за другом. (Потешка)

Большие ноги идут по дороге.....

Маленькие ножки идут по дорожке...

Светофор - Здравствуйте ребята, вижу я, здесь нужна моя помощь.

Воспитатель - Зайка маму зайчиху не слушал, бегал по проезжей части. Вот какая беда с ним приключилась. Ребятки, дорогу можно переходить только вместе с взрослым по пешеходному переходу, и конечно если для пешеходов горит зеленый свет. (Светофор подходит к пешеходному переходу).

Светофор - Посмотрите, зеленый свет зажегся, давайте перейдем на другую сторону все дружно.

Воспитатель - Мы всегда будем правильно дорогу переходить

Светофор - Я знаю, что вы очень любите играть, давайте поиграем.

Светофор ваш лучший друг,

Это знают все вокруг!

Едем-едем мы с тобой

На машине грузовой.

(дети имитируют езду на машине)

Стоп! Зажегся красный свет

Светофор показывает «красный сигнал» - (дети останавливаются) Значит нам дороги нет.

Свет зеленый говорит

Светофор показывает «зеленый сигнал» - (дети «едут» дальше) Проезжайте, путь открыт.

Дальше мы шагаем дружно

Перейти дорогу нужно

(дети маршируют)

Если свет зажегся красный

Светофор показывает «красный сигнал» - (дети останавливаются) Стой! Идти сейчас опасно! (остановились)

Свет зеленый – лучший самый,
Воспитатель показывает «зеленый сигнал» -(дети идут дальше)
Путь открыт, но не спеши.
Только с папой или мамой
Переходят малыши.

Светофор - Надеюсь, что и ребята и зайчата, будут выполнять правила поведения на дороге.

Дети– Да.

Зайчиха - Пойдем, к нам на полянку все дружно поиграем.

Светофор– А знаю интересную игру « Воробышки и автомобили», поиграем?

Воспитатель - Вот как весело поиграли и как много мы узнали.

Светофор – Скажите, на какой свет светофора будете переходить дорогу?

Дети – Зелёный!!

Нам пора прощаться, до свидания, до новых путешествий.