

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие Лэпбук «В доброй сказке»

Автор: Лактионова Кристина Вадимовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с о/в № 37 хутора Галицын муниципального образования Славянский район

Лэпбук «В гостях у сказки» предназначен для детей младшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи. Материал из лэпбука можно использовать как в индивидуальном развитии, так и на занятиях. Данный материал может быть полезен как воспитателям, так и родителям.

Целью дидактического пособия является активизация знаний детей о русских народных сказках, их героях, последовательности содержания сказок.

Актуальностью данного пособия является то, что сказки учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливости, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Кристина Вадимовна предлагает данное пособие, которое представляет собой интерактивную самодельную книгу/папку, внутри которой содержится множество кармашков с разнообразными ламинированными картинками. Пособие предназначено для повторения пройденного материала (закрепления сюжета сказок, особенности сказочных героев). В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая картинки, фигурки и т.д., при регулярном использовании дидактического пособия самостоятельно пересказывает сказки, обыгрывает знакомые сюжеты. У детей начинает формироваться представление об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы. А так как с помощью лэпбука дети пересказывают и обыгрывают сказки, у них развивается правильная речь и отличное актёрское мастерство.

Практическая значимость методического пособия Лактионовой Кристины Вадимовны лэпбука «В доброй сказке», дети выполняют задания в игровой форме, и что немало важно, в коллективной. Можно выбрать задание под силу каждому ребёнку. Во время игры с лэпбуком дети очень искренние и эмоциональные, открыты ко всему новому и интересному, они полностью погружаются в мир сказок, что и вызывает у них лишь положительные эмоции. Быстро запоминают сказки, проявляют повышенный интерес к содержанию, проявляют самостоятельность.

Рецензируемое авторское пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

02.06.2021 г.

Рецензент: декан факультета педагогики, психологии и физической культуры, кандидат исторических наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Подпись *Лактионова Кристина Вадимовна*  
Достоверяю  
Г. Славянский ОК *Л. А. Яшкова*

Л.А.Яшкова



## Методические рекомендации по использованию пособия Лэпбук «В доброй сказке»



В связи с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое дидактическое средство стимулирования речевой активности детей – лэпбук. Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети. Актуальностью данного пособия является то, что сказки учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливости, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему: к людям, явлениям. Лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели. Лэпбук – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга»

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Лэпбук выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков, и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребен-

ка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Создание лэпбука является одним из видов совместной интерактивной деятельности взрослого и детей. Ребята выполняют задания в игровой форме, проявляют самостоятельность.

Лэпбук обеспечивает принцип трансформируемости, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: внесение изменений в папки согласно интересам детей, легко разворачивается, собирается, раскладывается, может превратиться в папку-раскладушку, папку-передвижку.

Полифункциональность обеспечивается отсутствием жестко закрепленных способов употребления предметов:

- наличие полифункциональных составляющих лэпбука, «легко взять, легко положить», может расположиться в любом месте, перемещаясь по пространству (за столом, на ковре, в уголке уединения и т.д.)
- наличие разнообразных материалов, игр, обеспечивающих свободный выбор детей.





## Лэпбук «В доброй сказке»



### Лэпбук «В доброй сказке»

*Цель:* активизация знаний детей о русских народных сказках их героях, последовательности содержания сказок.

В лэпбук «В доброй сказке» я разместила: Загадки, дидактические игры, паззлы, игровые упражнения.

Для совместной деятельности:

#### *Загадки*

Данный раздел представляет собой конверт, в который вложены карточки с написанными на них загадками. Воспитатель загадывает загадку, если дети отгадали правильно, карточка переворачивается и на обратной стороне показывается отгадка.

*Цель:* Развитие сообразительности, логического мышления.

*Игровое упражнение «Что сначала, что потом»*

*Цель:* составление рассказов по сказкам.

*Задание:* необходимо в правильной последовательности расставить карточки и составить описательный рассказ по сказке. Речевая игра «Кто за кем тянул репку»



*Дидактическая игра «Кто здесь лишний?»*

*Цель:* развитие памяти, мышления, логики.

*Задание:* детям предлагается посмотреть на картинку и ответить на вопрос: «Кого колобок не встретил на своем пути?».



Изображение сказочных персонажей «Назови сказку».



*Книжка малышка по сказке «Курочка Ряба». Расскажи сказку*

*Цель:* Знакомить детей с русскими народными сказками. Обучать пересказу сказки по опорным картинкам.

*Задачи:* формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно;

- развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения;
- упражнять в умении эмоционально и выразительно исполнять свою роль;
- воспитывать любовь к р. н. творчеству;
- развивать фантазию, память, внимание.

### *Ход игры:*

Воспитатель с ребенком рассматривают выбранную книжку, обсуждают, вспоминают название сказки, называют её героев. Ребёнок последовательно рассказывает содержание сказки.



### *Добрая сказка.*

*Цель:* Познакомить детей с авторской сказкой.

### *Задачи:*

- вызывать у детей эмоциональный отклик на содержание сказки;
- воспитывать умение внимательно слушать текст, отвечать на заданные вопросы.

### *Ход игры:*

Воспитатель читает детям сказку, задает вопросы по содержанию. Обсуждают с детьми поступки героев сказки.

### *Сказочные загадки*

*Цель:* Формирование умения детей соотносить описание персонажа с загадкой.

### *Задачи:*

- уточнить и обогатить знания детей о сказках;
- развитие речи, внимания, образной памяти;
- развитие аналитико-синтетического мышления.

### *Ход игры:*

Воспитатель загадывает загадку, дети соотносят описание с персонажем и называют его. Выигрывает тот, кто дал больше правильных ответов.





### «Собери картинку»

*Цель:* Развитие внимания, памяти, мышления, координации движений рук.

*Задачи:*

- упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;
- воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность;
- развивать аналитико-синтетическое мышление.

*Ход игры:*

Дети самостоятельно или в совместной деятельности составляют картину из частей. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою сказку.





Результативность использования лэпбука.

Систематизировать знания по теме «В гостях у сказки». Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о любимых народных сказках. Развить усидчивость, умение работать по 3-4 человека, договариваться, меняться. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Обогащать словарный запас детей. Вырабатывать умение работать сообща.





